



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GARIBALDI-CAPUANA"**

C.F. 93074160842 e-mail agic863003@istruzione.it  
Via Porta Palermo, 223 TEL 0922/474148 - 0922/474149 FAX 0922/39062  
92015 Raffadali -AG



*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

**"IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM"**

*Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding  
"PROGRAMMARE? UN GIOCO DA RAGAZZI/E"*

C.U.P.: E69G17001080001

Prot. N. 2119/04-02

Raffadali, 15/09/2017

Ai docenti dell'Istituto

Al sito web

All'albo pretorio

**BANDO INTERNO DI SELEZIONE PER N. 2 TUTOR D'AULA PER LO SVOLGIMENTO  
delle attività del progetto**

**"PROGRAMMARE? UN GIOCO DA RAGAZZI/E"**

<b>VISTO</b>	il Decreto del 19 dicembre 2016 con il quale è stato emanato l'Avviso "IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" <i>Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding</i> , pubblicato sul sito istituzionale del Dipartimento per le Pari Opportunità e rivolto alle istituzioni scolastiche primarie e secondarie di primo e secondo grado per la progettazione e realizzazione, durante il periodo estivo, di percorsi di approfondimento su matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding;
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio dei Docenti di adesione al Bando STEM;
<b>VISTO</b>	il Decreto di approvazione della graduatoria finale e impegno della spesa del 19 giugno 2017 con il quale è stata approvata la graduatoria finale delle proposte progettuali

	ammesse a finanziamento, debitamente registrato da parte degli organi di controllo;
<b>VISTO</b>	che l'Istituzione scolastica ha presentato il progetto <b>“PROGRAMMARE? UN GIOCO DA RAGAZZI/E”</b> valutato positivamente dal Dipartimento, essendosi collocato in posizione utile nella graduatoria dei progetti ammessi al finanziamento;
<b>VISTO</b>	l'atto di concessione per il finanziamento di iniziative progettuali nell'ambito dell'avviso <b>“In estate si imparano le STEM”</b> campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding, firmato congiuntamente dal Capo Dipartimento della Presidenza del Consiglio DPO e dal Dirigente Scolastico dell'I.C. “Garibaldi - Capuana” Raffadali (AG);
<b>VISTO</b>	il decreto del D.S. prot.n° 1959 del 12/09/2017 di assunzione a bilancio dei fondi a titolarità del Consiglio dei Ministri Dipartimento delle Pari Opportunità per la realizzazione di detto Piano;
<b>VISTI</b>	i criteri per il reclutamento del personale docente per lo svolgimento del ruolo di tutor stabiliti nella seduta di Consiglio di Istituto del 05 settembre 2017.

Dovendo questa istituzione scolastica attuare le seguenti attività previste dal progetto **“PROGRAMMARE? UN GIOCO DA RAGAZZI/E”**, relativo al bando emesso il 19 dicembre 2016 dal Ministero delle Pari Opportunità: **In estate si imparano le STEM**

**MODULI:**

1. **“Coding ad arte”:** Percorso di coding (per i bambini/e di terza) ambientato nella propria città in modalità unplugged inserendo i principali beni artistici e ambientali;
2. **“Code Way” - Orientarsi nella Rete:** Percorso di coding (per i bambini di quarta) con rielaborazione dei concetti acquisiti sulla cittadinanza digitale con particolare riferimento a cyber bullismo, sicurezza in rete, identità, utilizzo consapevole di risorse e strumenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**EMANA**

**BANDO INTERNO**

per l'individuazione di n. 2 docenti con funzioni di **tutor d'aula**

**criteri per la selezione**

TITOLI DI STUDIO		PUNTI
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Laurea specifica nel settore</i></li> <li>• <i>Laurea affine</i></li> <li>• <i>Diplomi post-laurea</i></li> <li>• <i>Dottorato di ricerca</i></li> </ul>	<p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli di specializzazione rilasciati da università o Enti autorizzati</li> <li>• Master di II livello</li> </ul>	2 3
<b>PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ DI DOCENTE</b>		<b>PUNTI</b>
<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione, in qualità di docente, a corsi di formazione/ aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 15)</li> </ul>	3
<b>PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ DI DISCENTE</b>		<b>PUNTI</b>
<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione/ aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 10)</li> </ul>	2
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE</b>		<b>PUNTI</b>
<b>D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze lavorative nel settore ( fino ad un max di punti 10)</li> </ul>	1
<b>ESPERIENZE DI TUTOR IN CORSI PON</b>		<b>PUNTI</b>
<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienza di tutor in corsi PON (1 punto x ogni corso) (max 3)</li> </ul>	1
<b>COMPETENZE DIGITALI</b>		<b>PUNTI</b>
<b>F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ECDL</li> <li>• Esperienze personali su piattaforme informatiche</li> </ul>	3 1

### Compiti del tutor d'aula

**Il tutor è presente per tutta la durata del modulo, (40ore ,di cui 20 in presenza con l'Esperto e 20 di attività laboratoriali). Durante il quale:**

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni da un plesso all'altro
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione.
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scenda oltre lo standard previsto
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento per lo svolgimento delle attività laboratoriali di cui è responsabile;
- Si interfaccia con gli esperti perché svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- Tiene i contatti con il valutatore per il monitoraggio del corso
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Si accerta che i consigli di classe abbiano le griglie per il monitoraggio della ricaduta e le compilino, restituendole al valutatore
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette

- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza

**Si sottolinea che il docente tutor deve garantire che ci sia un collegamento strettissimo tra le attività laboratoriali da lui gestite e le attività svolte dall'esperto**

Per lo svolgimento di dette attività è previsto un compenso orario di € 30,000 onnicomprensivo per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

I docenti interessati potranno produrre domanda (**Modello A allegato**), corredata di CV redatto su format europeo, tassativamente **entro le ore 12.00 del 20/09/2017**, utilizzando l'apposito modulo fornito in allegato al presente avviso. Non saranno prese in considerazione domande e curricula pervenuti dopo tale termine. A tal riguardo l'istituto non si assume responsabilità per disguidi e/o ritardi nella consegna o nella ricezione. In alternativa alla consegna manuale, domande e curricula potranno essere inviati inoltrandole ai seguenti indirizzi e-mail: [agic863003@pec.istruzione.it](mailto:agic863003@pec.istruzione.it), oppure [agic863003@istruzione.it](mailto:agic863003@istruzione.it), purchè nei termini indicati dal presente bando. In tal caso farà fede l'ora di ricezione della mail. Non saranno prese in considerazione domande inviate a mezzo fax.

Non saranno prese in considerazione domande di candidature prive del curriculum vitae e di griglia di autovalutazione/valutazione (**Modello B allegato**) . Si precisa che ciascun docente può presentare candidatura per un solo modulo formativo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per la tipologia di prestazione professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati .

IL Dirigente Scolastico  
Dott. Silvana Spirio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, c.2, D..Lgs.n.39/93

**MODELLO DI DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEI TUTOR D'AULA  
(Modello A)**

Al Dirigente Scolastico  
dell' I. C. "Garibaldi-Capuana"  
Via Porta Palermo, 223  
92015 - Raffadali

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_\_\_, e residente in  
\_\_\_\_\_  
Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ e-  
mail \_\_\_\_\_

Docente presso questa istituzione scolastica, si dichiara disponibile per eventuale attività di nel progetto  
***PROGRAMMARE? UN GIOCO DA RAGAZZIE*** modulo:

- "Coding ad arte"**: Percorso di coding (per i bambini/e di terza) ambientato nella propria città in modalità unplugged inserendo i principali beni artistici e ambientali;
- "Code Way" - Orientarsi nella Rete**: Percorso di coding (per i bambini di quarta) con rielaborazione dei concetti acquisiti sulla cittadinanza digitale con particolare riferimento a cyber bullismo, sicurezza in rete, identità, utilizzo consapevole di risorse e strumenti.

Dichiara inoltre:

- di aver preso visione del bando:
- di aver preso visione dei criteri di selezione
- Allega alla presente dettagliato curriculum vitae e griglia di autovalutazione/valutazione tutor

L'istituto a fronte dell'attività svolta si impegna corrispondere il compenso orario lordo previsto dal piano finanziario approvato.

Data

Firma

\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. 675/96 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla

presente domanda

Data

Firma

---

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ è consapevole delle sanzioni penali in caso di  
dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000

Data

Firma

---

**Corsi di formazione realizzati con il contributo del Dipartimento per  
le pari opportunità nell'ambito dell'avviso  
In estate si imparano le STEM  
campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding**

**“PROGRAMMARE? UN GIOCO DA RAGAZZI/E”,**

**GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TUTOR (Modello B)**

<i>Indicatori</i>		<i>Punti</i>	<i>Riservato al candidato</i>	<i>Riservato all'Ufficio</i>
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Laurea specifica nel settore</i></li> <li>• <i>Laurea affine</i></li> <li>• <i>Diplomi post-laurea</i></li> <li>• <i>Dottorato di ricerca</i></li> <li>• <i>Titoli di specializzazione rilasciati da università o Enti autorizzati</i></li> <li>• <i>Master di II livello</i></li> </ul>	5 3 2 2 2 3		
PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ' DI DOCENTE		<b>PUNTI</b>		
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Partecipazione, in qualità di docente, a corsi di formazione/aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 15)</i></li> </ul>	3		
PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITÀ DI DISCENTE		<b>PUNTI</b>		
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Partecipazione, in qualità di discente, a corsi di formazione/aggiornamento nel settore specifico (fino ad un massimo di punti 10)</i></li> </ul>	2		
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE		<b>PUNTI</b>		
D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Esperienze lavorative nel settore (fino ad un max di punti 10)</i></li> </ul>	1		
ESPERIENZE DI TUTOR IN CORSI PON		<b>PUNTI</b>		
E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Esperienza di tutor in corsi PON (1 punto x ogni corso) (max 3)</i></li> </ul>	1		
COMPETENZE DIGITALI		<b>PUNTI</b>		
F	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ECDL</i></li> <li>• <i>Esperienze personali su piattaforme informatiche</i></li> </ul>	3 1		
<b>TOTALE PUNTI</b>				

Data

Firma

---